



Assemblée publique

Date : Le lundi 26 février 2024
Heure : 19 h 00
Endroit : École de l'Amitié

Présences :

Parents : Valérie Ouellet (substitut), Elaine D'Anjou, Karine Lévesque et Romain Thibaud. Mme Rachel Rioux est présente, mais à distance.

Enseignants : Annie Lévesque, Suzanne Gagnon et Myriam Dumais

Service de garde : Fernande Tremblay

Personnel de soutien : Linda Dumont

Direction : Étienne Michaud

Absentes : Alexandra Jean, Vicky Janelle et Camille Ouellet.

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
1. Ouverture de la séance		
1.1 Mot de bienvenue, ouverture de l'assemblée et vérification du quorum	M. Étienne Michaud souhaite la bienvenue aux membres. Vérification du quorum et le nombre de parents est respecté. Comme Mme Rioux est à distance, l'assemblée propose que M. Étienne s'occupe de la présidence d'assemblée.	
1.2 Lecture et adoption de l'ordre du jour	M. Étienne fait la lecture de l'ordre du jour. L'ordre du jour est adopté à l'unanimité et proposé par Mme Suzanne Gagnon.	
1.3 Adoption du procès-verbal de la réunion du 4 décembre 2023	M. Étienne demande si des changements doivent être apportés au procès-verbal de la dernière rencontre. Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.	

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
2. Dossiers de décision		
<p>2.1 Activités éducatives qui nécessitent un changement d'heure ou un déplacement à l'extérieur de l'école (approbation)</p>	<p>Sorties en raquette à St-Pacôme (les 3 écoles. Tous les élèves).</p> <p>Sortie en ski au Mont St-Mathieu (les 3 écoles, 3^e cycle)</p> <p>Sortie à la chocolaterie « La fée Gourmande » de Kamouraska (St-Pacôme et Rivière-Ouelle. Maternelle 4 ans)</p> <p>Atelier Coco Latté à l'école de Rivière-Ouelle dans le volet parents des maternelles 4 ans.</p> <p>Sortie à Grosse Île-et-le-Mémorial-des-Irlandais dans le volet sortie en milieu culturel pour les élèves du 3^e cycle des 3 écoles (10 mai 2024). Départ à 8h et retour à 17h.</p> <p><u>Sorties de fin d'année</u></p> <p>1^{er} cycle des 3 écoles et les 3^e années de St-Gabriel et Rivière-Ouelle. Sortie à Québec au Récréofun (19 juin). Départ à 8h et retour à 16h. Sortie financée par école accessible et inspirante et les activités de financement de l'OPP si nécessaire.</p> <p>2^e cycle de St-Pacôme et 4^e année de St-Gabriel et Rivière-Ouelle. Sortie au musée de la civilisation (sortie en milieu culturel) en AM et Laser Game Evolution en PM. Départ à 8h et retour vers 16h30. Sortie financée par école accessible et inspirante et les activités de financement de l'OPP si nécessaire.</p> <p>3^e cycle des 3 écoles. Sortie au village vacances valcartier. (18 juin). Départ à 17h30 et retour à 17h. Sortie financée par école accessible et inspirante, vitalité des petites communautés pour Rivière-Ouelle et les activités de financement de l'OPP si nécessaire.</p>	

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
<p>2.2 Grille-matière 2024-2025 (approbation)</p>	<p>Les grilles-matières ont été présentées lors de la rencontre du CÉ de décembre.</p> <p>Le seul changement proposé depuis la rencontre est le retrait de 30 minutes de musique pour la classe de 1-2-3 à St-Gabriel pour faire l'ajout de 30 minutes d'éducation physique. Il y a aussi le retrait de 30 minutes de musique pour la classe de 1^{re}-2^e de St-Pacôme pour ajouter 30 minutes d'éducation physique.</p> <p>Comme il y a de l'anglais enrichi au 3^e cycle (30 min), il y a eu retrait de 30 minutes aux mathématiques pour les placer dans un regroupement nommé atelier. Ainsi, si l'anglais enrichi est poursuivi pour l'année prochaine, nous n'aurons pas à retirer du temps aux matières de base.</p> <p>Les grilles-matières sont approuvées à l'unanimité.</p>	
<p>2.3 Code de vie 2024-2025 (approbation)</p>	<p>Comme discuté lors de la rencontre de décembre, nous garderons le même code de vie pour l'année scolaire 2024-2025 dans l'objectif de le retravailler en détail l'année prochaine.</p> <p>Ajout d'un document pour aider à la classification des comportements inadéquats qui sera proposée à l'équipe-école. Cela ne fait pas partie du code de vie, mais est une aide dans la prise de décision pour la gestion des comportements.</p> <p>Le code de vie est approuvé à l'unanimité.</p>	
<p>2.4 Projet éducatif 2023-2027 (adoption)</p>	<p>M. Étienne fait la présentation du projet éducatif. Le seul petit changement depuis la présentation faite en décembre et le pourcentage cible pour l'objectif 1. Il était indiqué à 80%, mais comme la cible du PÉVR du centre de services scolaire est à 82%, nous avons dû nous arrimer avec cette cible.</p> <p>Le projet éducatif est adopté à l'unanimité.</p>	

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
2.5 Service de garde pendant la semaine de relâche (résolution)	<p>Signature de la résolution pour la fermeture du service de garde. La décision avait déjà été prise lors du CÉ de décembre suite au sondage envoyé aux parents.</p> <p>Comme la présidente est à distance, la résolution sera envoyée dans le sac à dos de son enfant.</p>	
2.6 Photo scolaire	<p>Décision de poursuivre avec photos repensées puisque le service est très bon selon les parents. Nous aurons un retour vers les photos de classe plus traditionnelle puisque la compagnie propose un retour à ce type de photo qui avait été arrêté pendant la pandémie.</p>	
3. Dossier de la direction		
3.1 Actes d'établissement de notre CSS (Consultation)	<p>Aucun changement prévu dans les établissements de notre centre de services. Lecture de l'utilisation des locaux de l'école. Le tout semble conforme pour l'assemblée.</p>	
3.2 État des inscriptions pour l'année scolaire 2024-2025 (information)	<p>Inscriptions en maternelle.</p> <p>St-Pacôme : 3 inscriptions en maternelle 4 ans.</p> <p>Rivière-Ouelle : 4 maternelles 4 ans et 4 maternelles 5 ans. Nous sommes donc assurés de l'ouverture de cette classe pour 24-25.</p> <p>St-Gabriel : 3 inscriptions en maternelles 4 ans également. Des parents d'élève de maternelle 5 ans ont demandé une dérogation pour envoyer leur enfant à l'école de St-Pacôme. Cette dérogation pourrait être refusée si cela provoque la fermeture de la classe de maternelle à St-Gabriel.</p> <p>Malheureusement, une des deux classes de maternelle est à risque de fermeture. Des publications Facebook ont été faites et les municipalités ont été contactées pour tenter d'aller chercher de nouvelles</p>	

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
	inscriptions. À suivre lors des présentations des premières ébauches de l'organisation scolaire.	
<p>3.3 Suivi au projet éducatif qui se terminait en 2023 (information)</p>	<p>6 objectifs étaient présents dans le dernier projet éducatif.</p> <p><u>Enjeu 1</u></p> <p>Atteinte du plein potentiel de tous les élèves</p> <p><u>Objectif 1</u></p> <p>D'ici juin 2022, le taux de réussite des élèves de 6^e année en français langue d'enseignement demeurera supérieur à 90%</p> <p>Résultats :</p> <p>Juin 2022 : 100% des élèves de 6^e année sont en réussite et même au-dessus de 70% au sommaire de leur 6^e année en français.</p> <p>Juin 2023 : 100% des élèves de 6^e année sont en réussite. 12,8% se situent dans la zone de vulnérabilité (entre 60 et 69%). Et 87,2% sont au-dessus du 70%.</p> <p>Lorsqu'on analyse plus loin, 1 élève était en échec en lecture, mais ses résultats étaient suffisants en écriture et communication orale pour avoir la note de passage.</p> <p>(Pondération = 50% lecture, 30% écriture, 20% Communication orale)</p> <p><u>Objectif 2</u></p> <p>D'ici juin 2022, l'écart de réussite entre les élèves HDAA et les élèves réguliers aura diminué ou sera maintenu en français langue d'enseignement.</p> <p>Résultats :</p> <p>2018 = Écart de 16%</p> <p>2022 = Écart de 16%</p>	

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
	<p>2023 = Écart de 12,9 %</p> <p>Donc atteint, mais toujours à surveiller.</p> <p><u>Objectif 3</u></p> <p>Avoir un minimum de 3 rencontres par année pour implanter la culture collaborative.</p> <p>Vivant au 1^{er} cycle.</p> <p>Peut-être à venir pour d'autres niveaux. Enjeu de ne pas oublier le 2^e cycle...</p> <p><u>Enjeu 2</u></p> <p>Des milieux de vie et d'apprentissage innovants, stimulants, accueillants et sécuritaires</p> <p><u>Objectif 1</u></p> <p>D'ici juin 2022, 100% des élèves feront un minimum de 60 minutes d'activité physique par jour.</p> <p>Difficile de mesurer cet objectif. Il y a 20 minutes de récréation chaque matin et après-midi, mais comment nous assurer que tous les élèves sont physiquement actifs ?</p> <p><u>Objectif 2</u></p> <p>Augmenter le nombre de gestes de bienveillance.</p> <p>Rivière-Ouelle souligne les gestes bienveillants avec l'arbre de la bienveillance avec lequel le personnel voit différentes valeurs pendant l'année.</p> <p><u>Objectif 3</u></p> <p>Avoir 2 formations par année aux enseignants des trois écoles. Ces formations seront axées sur l'utilisation du matériel informatique, les applications disponibles et le portfolio numérique.</p> <p>Il y a eu une formation au sujet de l'utilisation du Lexibar pour nos élèves HDAA. La présentation d'une</p>	

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
	<p>proposition de progression des apprentissages numériques a aussi été faite.</p>	
<p>3.4 Suivi au budget annuel</p>	<p>Pas de changement au niveau de l'utilisation des budgets. Certaines sommes continueront de diminuer puisque des gens sont sur paye automatique. Les sommes d'école accessible et inspirante et vitalité (R-O) seront utilisées pour faire vivre des activités aux élèves en fin d'année. Une réflexion pourrait avoir lieu si nous ne devons pas prévoir l'utilisation de ses sommes pour employer du personnel enseignant pour plutôt utiliser les sommes des campagnes de financement qui n'ont pas été utilisées depuis quelque temps pour les sorties de fin d'année.</p> <p>Au niveau du budget de fonctionnement (600) nous voyons des pourcentages négatifs. Cela est dû au fait que nous avons reçu un montant d'environ 19 000\$ pour l'achat de matériel pour la réussite des élèves. Cette somme a été complètement déposée dans le compte de St-Pacôme. Toutefois, nous avons placé les dépenses de Rivière-Ouelle et de St-Gabriel dans leur compte respectif. Après quelques transferts de budget, les pourcentages négatifs disparaîtront.</p>	
<p>3.5 Paiement du matériel scolaire</p>	<p>Cette situation ne concerne que les écoles de Rivière-Ouelle et de St-Pacôme puisque la municipalité de St-Gabriel paye déjà le matériel scolaire des enfants de l'école.</p> <p>M. Étienne consulte l'assemblée sur le meilleur moyen de faire payer les cahiers d'exercices par les parents. Il y a quelque temps, les parents devaient se rendre eux-mêmes à la librairie l'option pour faire l'achat des cahiers d'exercices. Ainsi, ils devaient payer le matériel pour repartir avec. Cela était fait dans le but d'éviter la manipulation d'argent dans les écoles.</p>	<p>Voir avec la librairie s'ils sont ouverts à gérer l'achat des cahiers directement à leur boutique pour les écoles de Rivière-Ouelle et St-Pacôme.</p>

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
	<p>L'année dernière, le service des finances a mis à disposition des écoles un moyen de faire la facturation par Internet sur le portail des parents et de fournir un code de paiement pour faire le paiement par Accès D. Ainsi, l'école a acheté et payé les livres à la librairie l'option pour ensuite se faire rembourser par les parents.</p> <p>Le constat de l'année dernière et de cette année est que nous éprouvons beaucoup de difficulté à ce que tous les parents paient. Certains parents n'avaient pas payé la facture de l'année dernière et n'ont toujours pas payé celle de cette année.</p> <p>En équipe-école, nous avons identifié des familles pour qui il est possible que ce soit plus difficile financièrement. Toutefois, la plupart de ces familles ont payé le matériel de leur enfant.</p> <p>Ainsi, Julie (la secrétaire) et Étienne ont passé de nombreuses heures à faire des appels dans les familles pour tenter de recevoir le paiement. Lors des conversations, la direction a toujours mentionné l'ouverture de donner un coup de main si la situation financière des parents était difficile.</p> <p>Ainsi, M. Étienne propose de vérifier avec la librairie l'option s'il est possible de revenir à l'ancienne méthode qui était que les parents devaient aller chercher les cahiers à la librairie. Les membres du CÉ sont d'accord si c'est toujours possible de le faire. Il y a eu un changement d'administration à la librairie alors c'est possible qu'ils refusent cette entente.</p> <p>Les enseignants seront également consultés lors de la mensuelle du mois de février.</p>	

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
4. Dossier d'information		
4.1 Service de garde	<p>À Rivière-Ouelle, il y a eu des activités de robotique organisées avec l'aide d'Accro de la techno. D'autres thématiques seront abordées. Les élèves sont donc bien occupés.</p> <p>Encore à Rivière-Ouelle, les activités de patin se sont terminées la semaine dernière à cause de la température, mais les enfants ont apprécié de pouvoir bouger un peu après l'école.</p> <p>Un magicien viendra faire un spectacle à St-Pacôme pendant la pédagogique flottante du 1^{er} mars. Rivière-Ouelle se déplacera pour l'événement.</p> <p>Une activité de la poule aux œufs d'or est en préparation par le sdg de Rivière-Ouelle.</p>	

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
<p>4.2 Enseignants</p>	<p>Des portes ouvertes au préscolaire ont eu lieu. Le constat est que ce sont les enfants déjà inscrits qui sont venus aux portes ouvertes. Cela n'a donc pas amené de nouvelles inscriptions. Une réflexion sera faite pour faire les portes ouvertes plus tard dans l'année avec les élèves inscrits.</p> <p>Une fondue au chocolat a été faite dans les écoles pour la St-Valentin. Rivière-Ouelle a eu l'aide de l'OPP pour cela.</p> <p>La sortie en ski a été appréciée par les élèves du 3^e cycle.</p> <p>Une sortie à la cabane à sucre est à venir pour St-Pacôme. La date reste à déterminer. Un courriel sera envoyé au CÉ, mais l'activité est approuvée. Pour St-Gabriel et Rivière-Ouelle, la cabane à sucre viendra visiter l'école.</p> <p>Les élèves ont pu aller en raquette et faire de la glissade sur le golf.</p> <p>À Rivière-Ouelle, les thèmes abordés par l'arbre de la bienveillance pour janvier sont la politesse et l'engagement. Pour février, ce sera la persévérance. Finalement, pour mars, ce sera l'acceptation des autres.</p> <p>La visite d'une chiropraticienne pour les élèves de 4-5-6 a permis de rappeler l'importance de la posture et de faire attention au poids du sac d'école.</p>	
<p>4.3 OPP</p>	<p>Beaucoup d'argent dans le compte alors pas d'autres campagnes de financement.</p>	
<p>4.4 Comité de parents</p>	<p>Des formations sont à venir. M. Romain indique qu'en avril et en mai, des formations sur l'utilisation des écrans et sur le stress et l'anxiété seront proposées au parent.</p>	

SUJET À DISCUTER	DISCUSSION ET ORIENTATION	SUIVI À DONNER
	<p>Une autre formation qui sera proposée gratuitement sur le thème des différentes orientations sexuelles sera aussi proposée.</p> <p>Un rappel a été fait aussi au niveau des bourses pour souligner l'engagement parental. Les thèmes proposés pour ces bourses ne cadrent pas vraiment avec l'apport des parents. Toutefois, quelque chose sera prévu lors de la semaine du bénévolat.</p>	
4.5 Autres sujets		
4.6 Question du public		
5. Clôture de la séance		
5.1 Levée de l'assemblée	<p>Mme Éline D'Anjou propose la levée de l'assemblée. Le tout est approuvé à l'unanimité.</p>	

Étienne Michaud, directeur

, présidente