

A light pink paper airplane is shown in flight, angled upwards and to the right. A dashed line indicates its path, starting from a teal circle on the left and ending near the airplane. The background is a large, light beige circle with a green circle at the top left and an orange circle at the bottom right.

# Projet éducatif

2023 - 2027

École des Vents-et Marées,  
de La Pruchière et de l'Amitié

Se frayer un chemin vers les sommets.



École des **Vents-et-Marées**,  
de **La Pruchière** et de **L'Amitié**

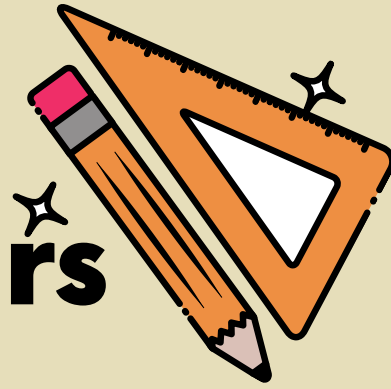
# Notre mission



L'établissement a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.



# Nos valeurs



## Bienveillance

Reconnaître et croire en la valeur de chaque personne en veillant et en prenant soin attentivement à son bien-être.

## Engagement

S'impliquer activement pour favoriser l'atteinte d'objectifs communs ou individuels.

## Collaboration

Travailler en équipe afin que les parents, les membres de la communauté et l'équipe-école partagent leurs savoirs et leur expertise en adoptant une ouverture d'esprit dans le but de faire progresser les enfants vers leur plein potentiel.

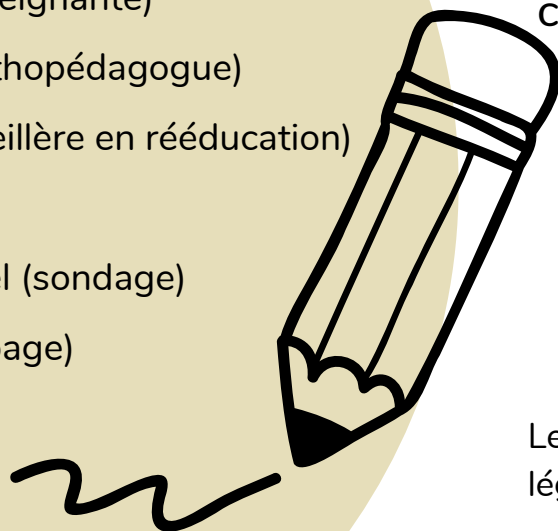


# Notre Vision

Notre établissement désire développer une **pédagogie captivante et motivante** permettant à tous les élèves de vivre des réussites par des **pratiques innovantes et collaboratives**. Par le virage effectué en matière d'évaluation mettant l'apprentissage au premier plan, nous désirons **favoriser l'engagement de l'élève** dans son cheminement et sa réussite scolaire.

## Membres du comité de pilotage

- Étienne Michaud (Direction)
- Isabelle D'Anjou (Enseignante)
- Annie Lévesque (Enseignante)
- Suzanne Gagnon (Enseignante)
- Sylvie Létourneau (Orthopédagogue)
- Camille Ouellet (Conseillère en rééducation)
- Parents (sondage)
- Membres du personnel (sondage)
- Julie Gilbert (mise en page)



# Les enjeux

Suite à l'analyse du sondage transmis aux parents, il est possible de dire que ceux-ci désirent être informés et ils veulent continuer à être impliqués dans les activités vécues à l'école. Il faut donc faire rayonner les activités qui sont vécues dans l'établissement et les inviter à y participer.

Comme ce sont de petits milieux où il y a des classes à triple niveau, nous observons des changements plus réguliers dans le personnel enseignant des écoles. Le soutien en orthopédagogie est changeant pour les 2 plus petits milieux. La cohésion et le partage de stratégies sont donc importants pour assurer un service adéquat aux élèves en difficulté d'apprentissage

Les taux de réussite en français sont à surveiller puisque plus de 20% des élèves ont des résultats en deçà de 69%. L'équipe école s'appuiera sur la réponse à l'intervention pour s'assurer que les interventions universelles les plus efficaces sont mises de l'avant dans l'établissement.

# Les orientations

Notre désir est d'assurer les meilleures conditions d'apprentissage pour chaque élève en mettant l'accent sur la lecture. Également, nous voulons maintenir les bonnes pratiques que nous avons déjà au niveau des mathématiques puisque cela représente une force du milieu à conserver.

✓ Assurer les meilleures conditions d'apprentissage pour chaque élève

**1** Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de lecture, 4e année du primaire.

**Indicateurs** : Épreuve obligatoire de lecture, 4e année du primaire.

**Situation actuelle** : 64,5 %

**Cible** : 82 %

**2** Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence résoudre), 6e année du primaire.

**Indicateurs** : Épreuve obligatoire de mathématique (résoudre), 6e année du primaire.

**Situation actuelle** : 89,7 %

**Cible** : 90 %

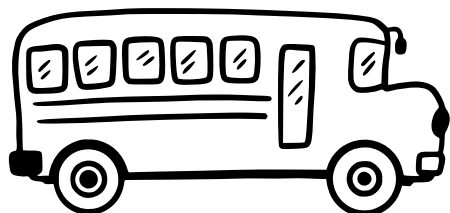
Le projet éducatif de l'école est élaboré en tenant compte des encadrements légaux prévus dans la Loi de l'instruction publique (LIP, Art. 37, 74, 97, 209, 459)

# Environnement interne & externe



Les écoles des Vents-et-Marées, de l'Amitié et de la Pruchière sont trois écoles qui accueillent entre 30 et 90 élèves de la maternelle à la 6e année. Comme il s'agit de petites écoles, nous y retrouvons des classes à double et à triple niveau. Ces écoles évoluent dans des secteurs ruraux qui vivent principalement de l'agriculture. La communauté fait partie intégrante de la vie de l'école et les parents y sont engagés. Pour aider à la collaboration entre les enseignants qui sont souvent seuls dans leur niveau à leur école, des communautés d'apprentissage professionnel voient graduellement le jour dans l'établissement permettant ainsi de briser l'isolement et de collaborer dans l'instauration de pratiques probantes. Finalement, les trois écoles sont fièrement représentées par l'équipe de basketball Les Ravages qui participe à quelques parties avec d'autres équipes de la région.





# Nos écoles



## **Des Vents-et-Marées**

101, rue de l'Église  
Rivière-Ouelle G0L 2C0  
(418) 856-3101



## **La Pruchière**

12, rue de La Pruchière  
Saint-Pacôme G0L 3X0  
(418) 856-7047



## **L'Amitié**

24, rue Principale  
Saint-Gabriel G0L 3E0  
(418) 856-7046