



Infoparent

Juin 2025



2025 ÉPREUVES MINISTÉRIELLES



FRANÇAIS LECTURE	4e année : 4 et 5 juin 6e année : 2 et 3 juin
FRANÇAIS ÉCRITURE	4e année : 9, 10 et 11 juin 6e année : 4 et 5 juin
MATHÉMATIQUE	6e année : 10, 11 et 12 juin

Seuls les **motifs d'absence reconnus** suivants sont acceptés :

- Maladie sérieuse et/ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès d'un parent ou d'un proche
- Convocation d'un tribunal
- Participation à un événement d'envergure

Nous *comprenons* l'enthousiasme de vos enfants à retourner à l'école, mais nous vous prions de veiller à ce qu'ils n'arrivent pas trop tôt, à pied ou à vélo !

SURVEILLANCE dans la cour



De **7 h 15 à 17 h 45** les jours d'école, il est interdit aux élèves de circuler dans la cour à vélo. À leur arrivée, ils doivent le déposer au support à vélos.

8 h 00	à	8 h 05
11 h 25	à	11 h 30
12 h 45	à	12 h 50
15 h 10	à	15 h 15

Merci de respecter les heures de surveillance, **pour la sécurité de tous !**



vous déménagez ?

Pensez à avertir le secrétariat de votre école le plus tôt possible !

Les départs et les arrivées impactent notre organisation.

Merci



Bibliothèque scolaire

Lors de sa dernière visite à la bibliothèque scolaire, votre enfant doit rapporter ses livres pour les remettre avant le congé estival !



Merci

Le 24 mai dernier, un bingo a eu lieu à la salle du Tricentenaire au profit de l'OPP de **l'école des Vents-et-Marées**. Merci aux 137 joueurs, aux 5 parents bénévoles, aux membres du personnel de l'école sur place, ainsi qu'aux représentants du Club Lions de Rivière-Ouelle et Saint-Pacôme (M. Guy Caouette et M. Denis Moreau).



Sous la supervision de M. Normand Martin et M. Louis Hudon, la soirée a permis d'amasser 1 222 \$.

Un immense merci également au Club des Ados de Rivière-Ouelle, qui a remis un don supplémentaire de 1 000 \$.

Grâce à tous, nous avons récolté un total de 2 222 \$ pour nos projets scolaires !



Les 16 et 29 mai derniers, les élèves de **La Pruchière** et **des Vents-et-Marées** ont présenté leur spectacle de musique.

Grâce à vos généreuses contributions, nous avons recueilli 187,90 \$ (**La Pruchière**) et 255,15 \$ (**des Vents-et-Marées**), qui permettront d'acheter du matériel scolaire pour les élèves.

Un grand merci à tous pour votre présence et votre soutien !



Parents de **L'Amitié**, n'oubliez pas que le spectacle de musique aura lieu le jeudi **19 juin à 13h30**, à la salle communautaire de la municipalité.





L'école de **l'Amitié** tient à remercier chaleureusement Monsieur Pierre Dionne, de Transport Pierre Dionne à Saint-Pacôme, pour le déplacement bénévole du cabanon dans la cour d'école. Son aide, offerte gracieusement avec son équipement, a grandement facilité ce projet. Merci pour ce précieux coup de main !



Matériel scolaire

Les listes de matériel scolaire à se procurer dans les magasins seront envoyées par **courriel en juillet**, accessibles sur notre **site web**, et seront également remises aux **endroits suivants** :

 La Pruchière

Tabagie Lunik Saint-Pascal

 Des Vents-et-Marées

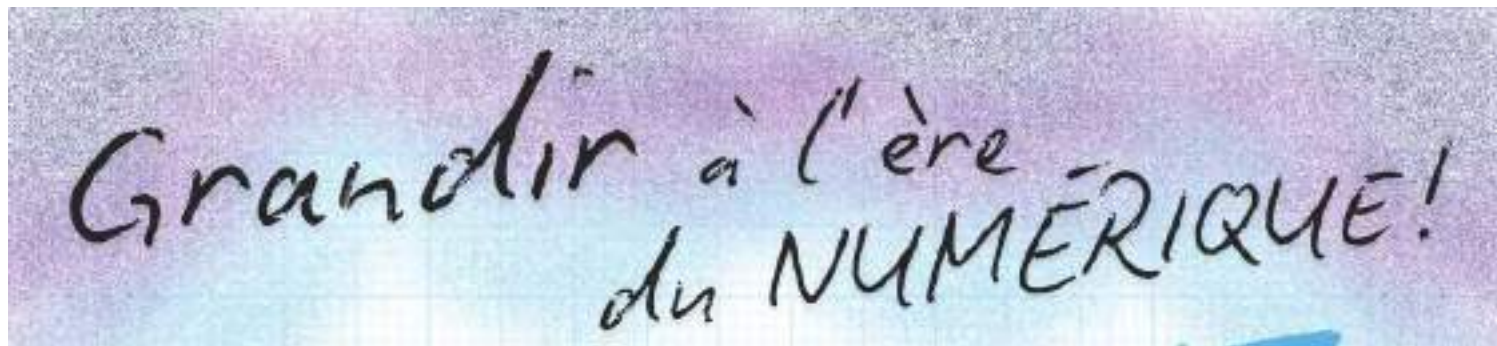
Librairie l'Option La Pocatière

 L'Amitié

Buropro Rivière-du-Loup



Les cahiers didactiques devront être récupérés à la Librairie l'Option de La Pocatière, en septembre.
Vous aurez une communication à ce sujet à la rentrée.



Programmation complète du mois scientifique de
Grandir à l'ère du Numérique !
à la fin de cet Infoparent.



Horaire d'été

Pendant l'été, l'horaire du secrétariat et de la direction **varie**. Il est donc important de **prendre rendez-vous** avant de vous présenter à l'école.



À noter :

Je serai en vacances du 14 juillet au 1er août inclusivement. Durant cette période, aucun message ne sera pris, et je ferai les retours d'appel à mon retour en août.

Merci de votre compréhension !

Julie Gilbert, votre secrétaire d'école

J u i n

L'Amitié

Remise des bulletins : sur
MozaiK au plus tard le 10 juillet.

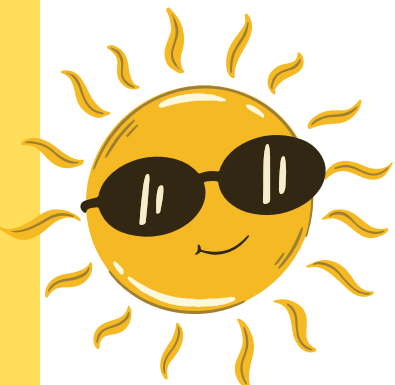
Liste de fournitures 2025-26 :
courriel au plus tard le 12 juillet

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2 EXAMEN MINISTÈRE Lecture 6e	3 EXAMEN MINISTÈRE Lecture 6e	4 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 6e Lecture 4e 	5 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 6e Lecture 4e	6
9 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 4e	10 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 4e Mathématique 6e	11 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 4e Mathématique 6e PM : Quilles et crème molle, toute l'école	12 EXAMEN MINISTÈRE Mathématique 6e	13
16 Méga Parc et Patinarium, 4-5-6e années	17	18 Miller Zoo, 1-2-3e années	19 PM : Spectacle de musique à la salle municipale, toute l'école	20 Grève de RDL, Stade PremierTech et Piscine, pour toute l'école

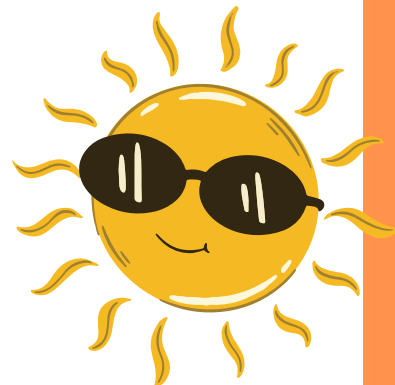
Sortie **Méga Parc**: Les parents doivent aller porter leur enfant **à La Pruchière à 7 h 30**
(départ à 7h40), et aller chercher leur enfant **à La Pruchière à 16 h 30**.

Sortie **Miller Zoo** : Les parents doivent aller chercher leur enfant à l'école à 16 h 00.

Les enfants inscrits au service de garde s'y rendront au retour.



*Bonnes
Vacances*



Jun

Remise des bulletins : sur
MozaiK au plus tard le 10 juillet.

Liste de fournitures 2025-26 :
courriel au plus tard le 12 juillet

Des Vents-et-Marées

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2 EXAMEN MINISTÈRE Lecture 6e	3 EXAMEN MINISTÈRE Lecture 6e	4  EXAMEN MINISTÈRE Écriture 6e Lecture 4e PM : Sortie vélo, 3e & 4e années	5 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 6e Lecture 4e	6 Gijamika, Préscolaire
9 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 4e	10 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 4e Mathématique 6e Promenade à vélo, Préscolaire	11 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 4e Mathématique 6e	12 EXAMEN MINISTÈRE Mathématique 6e	13 Plage et crèmerie de Rivière-Ouelle, Préscolaire
16 Méga Parc et Patinarium, 4-5-6e années	17	18 Miller Zoo, 1-2-3e années	19 Mille-Pattes, Préscolaire	20 Grève de RDL, Stade PremierTech et Piscine, pour toute l'école

Sortie **Méga Parc**: Les parents doivent aller porter leur enfant **à La Pruchière à 7 h 30**
(départ à 7h40), et aller chercher leur enfant **à La Pruchière à 16 h 30**.

Sortie **Miller Zoo** : Les parents doivent aller chercher leur enfant à l'école à 16 h 00.

Sortie **Mille-Pattes** : Les enfants pourront prendre l'autobus de fin de journée.

Les enfants inscrits au service de garde s'y rendront au retour.



Bonnes Vacances



Jun

La Pruchière

Remise des bulletins : sur
MozaiK au plus tard le 10 juillet.

Liste de fournitures 2025-26 :
courriel au plus tard le 12 juillet

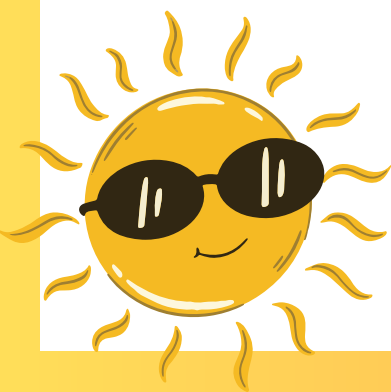
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2 EXAMEN MINISTÈRE Lecture 6e	3 EXAMEN MINISTÈRE Lecture 6e	4 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 6e Lecture 4e 	5 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 6e Lecture 4e	6 Gijamika, Maternelle 4 ans Sortie vélo, Classe de 4e & 5e
9 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 4e Sciences en folie, pour toute l'école	10 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 4e Mathématique 6e	11 EXAMEN MINISTÈRE Écriture 4e Mathématique 6e	12 EXAMEN MINISTÈRE Mathématique 6e	13
16 Méga Parc et Patinarium, 4-5-6e années	17 PM Cinéma, toute l'école	18 Miller Zoo, 1-2-3e années Plage et crème molle de Rivière- Ouelle, maternelles	19 Mille-Pattes, Préscolaire	20

Sortie **Méga Parc**: Les parents doivent aller porter leur enfant à **7 h 30**
(départ à 7h40), et aller chercher leur enfant à **16 h 30**.

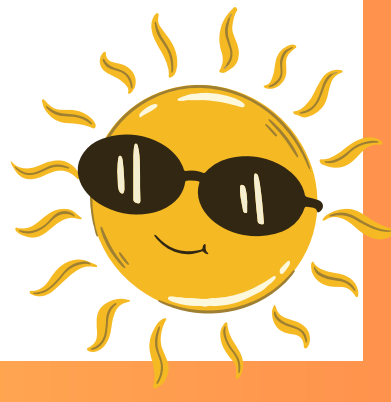
Sortie **Miller Zoo** : Les parents doivent aller chercher leur enfant à l'école à 16 h 00.

Sortie **Mille-Pattes** : Les enfants pourront prendre l'autobus de fin de journée.

Les enfants inscrits au service de garde s'y rendront au retour.



Bonnes Vacances



[illegible]

Mois scientifique
Juin 2025

Une série d'animations scientifiques virtuelles gratuites
présentées par le Centre de recherche universitaire
sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la
Capitale-Nationale.

Mot du comité organisateur

L'exposition des mineurs aux écrans et aux réseaux sociaux inquiète de nombreux acteurs depuis plusieurs années. Les professeurs, les parents, les intervenants sociaux et les scientifiques observent de plus en plus d'effets négatifs, mais positifs aussi, chez les jeunes associés à l'usage du numérique. Au-delà du temps d'écran, la nature des contenus visionnés, les risques relatifs à la navigation en ligne, tels que la cyberintimidation, le partage de matériel sexuellement explicite et l'accès à des contenus illicites, puis l'existence de mécanismes favorisant la cyberdépendance, sont au cœur de ces préoccupations. Quels sont les principaux impacts du virtuel sur les mineurs ? Que faire pour les protéger des risques et s'assurer qu'ils retirent plus de bénéfices que de préjudices de leur usage du numérique ?

En juin 2024, l'Assemblée nationale du Québec a créé la Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes. De nombreux experts ont été consultés tout au long de l'année scolaire 2024-2025, de même que la population générale, y compris des jeunes. Pour connaître le contenu de ces consultations, [cliquez ici](#).

Nous avons invité le comité directeur de cette Commission à venir partager ses principales conclusions et recommandations dans le cadre d'un webinaire ! À ne pas manquer!

Au programme également, des conférences et webinaires ayant pour titre:

- Le développement des enfants et des adolescents à l'ère du numérique
- Parentalité numérique : défis et enjeux au cœur de l'éducation moderne
- Publier du contenu sur son enfant en ligne: une pratique anodine ou un enjeu potentiel?
- L'exploration de l'utilisation des médias numériques concernant la diversité chez les adolescents : « Ce n'est pas la normalité qu'on voit sur les réseaux »

Deux épisodes du balado DÉFIS : (1) Dans le monde virtuel des ados et (2) Impacts de l'utilisation excessive des écrans chez les jeunes enfants

Une activité étudiante, des suggestions de lecture, un tirage et plus encore...

Bon mois scientifique à l'ère du numérique !

Le comité organisateur

Julie Tremblay, conseillère en développement de la recherche, CRUJeF
Annie Vaillancourt, conseillère en développement de la recherche, CRUJeF
Élaine Caron, technicienne en communication, CRUJeF
Sara Séguin-Baril, ambassadrice étudiante, CRUJeF
Marjorie Simard, ambassadrice étudiante, CRUJeF
Arianne Boucher, ambassadrice étudiante, CRUJeF

INFORMATIONS UTILES

Toutes les activités seront offertes gratuitement en mode virtuel. Les présentations seront diffusées en direct aux heures mentionnées dans la programmation (heure du Québec). Certaines présentations pourraient devenir disponibles ultérieurement sur le site Internet du [CRUJeF](#).

Les conférences et webinaires se dérouleront via la plateforme Teams. Bien que vous n'ayez pas besoin de télécharger Teams pour assister aux présentations, nous vous conseillons de le faire gratuitement avant l'événement pour éviter toute difficulté technique durant la connexion. Rendez-vous sur le [site web de Teams](#) et cliquez sur « Télécharger » en haut de la page. Notez que votre caméra et votre microphone seront désactivés durant les présentations. Vous pourrez interagir avec les conférenciers via l'espace Q&R.



Dates à retenir Juin 2025

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2 Conférence d'ouverture 11h à 13h 	3	4	5 Conférence 11h30 à 13h Publier du contenu sur son enfant en ligne : une pratique anodine ou un enjeu potentiel ?	6 Proposition de lecture Les cellulaires nuisent à votre relation avec vos enfants et à leur santé mentale.
9	10 Webinaire 12h à 13h Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes	11	12 Balado DÉFIS 12h Épisode 1 – Dans l'univers des ados	13 CONCOURS Tirage d'un livre Construction de soi et appartenance dans la transition à la vie adulte Surveillez nos médias sociaux pour connaître le ou la gagnante !
16 Diffusion d'une capsule vidéo de la chercheuse Isabelle Denis Jeunes, écrans et santé mentale : survol de la littérature	17	18 Webinaire 12h à 13h L'exploration de l'utilisation des médias numériques concernant la diversité chez les adolescents : « C'est pas la normalité qu'on voit sur les réseaux. »	19 Balado DÉFIS 12h Épisode 2 – Impacts de l'utilisation excessive des écrans chez les jeunes enfants	20
23	24 Proposition de lecture Sommeil et écrans : éviter les effets négatifs du temps d'exposition	25	26 Activité étudiante 11h30 à 13h Perspectives terrain et de recherche sur la cyberdépendance chez les jeunes 	27



Visitez notre [site web](#), ainsi que nos [pages Facebook](#) et [LinkedIn](#) pour ne rien manquer !

Conférence d'ouverture

Animation : Caroline Cellard

2 juin – 11h à 13h

Le développement des enfants et des adolescents à l'ère du numérique

Les enfants nés dans le nouveau millénaire ont un accès sans précédent aux écrans. Ceci fait en sorte que la majorité des enfants et des jeunes dépassent les limites de temps d'écran proposées par les sociétés pédiatriques et de physiologie de l'exercice. Quelles sont les conséquences de l'utilisation des écrans sur le développement global et la santé mentale des jeunes ? Quel rôle le contexte familial joue-t-il sur ces effets ? La conférencière fera le point sur l'état des connaissances scientifiques dans le domaine et les liens entre l'usage des écrans et le développement physique, cognitif-linguistique et social des enfants et des adolescents. Les résultats présentés seront contextualisés en fonction de leurs implications dans le développement de stratégies et de lignes directrices pouvant favoriser le bien-être numérique des enfants et des familles.



Caroline Fitzpatrick, Ph. D.,
professeure agrégée au
Département d'enseignement
préscolaire et primaire de
l'Université de Sherbrooke,
chercheuse invitée à
l'Université de Johannesburg
et titulaire de la Chaire de
recherche du Canada sur le
vivre-ensemble, les médias
numériques et les enfants :
vision écosystémique

Conférencières :



Marie Danet, Ph. D.,
maîtresse de conférences
HDR en psychologie du
développement à
l'Université de Lille et
psychologue clinicienne

« Parentalité numérique : Défis et enjeux au cœur de l'éducation moderne »

L'essor des technologies numériques a profondément modifié les environnements au sein desquels les enfants grandissent, créant ainsi de nouveaux défis pour les parents. Ceux-ci doivent désormais composer avec une « parentalité numérique » qui implique d'accompagner ses enfants tout en questionnant son propre usage des outils numériques au sein de la famille et dans ses pratiques éducatives. Cette présentation explorera les enjeux de ce contexte en abordant notamment la technoférence, soit les interruptions des interactions parents-enfants lors de l'utilisation d'outils numériques, l'influence de ces outils sur la régulation émotionnelle des parents et des enfants, ainsi que le rôle des usages numériques dans les relations d'attachement entre parents et enfants.

Inscription



Conférence

Publier du contenu sur son enfant en ligne : une pratique anodine ou un enjeu potentiel ?

Animation : Julie Tremblay

5 juin – 11h30 à 13h

À l'ère des réseaux sociaux, de nombreux parents partagent des photos, anecdotes et vidéos de leurs enfants en ligne. Lorsqu'un ou une enfant entre à la maternelle, il y aurait déjà 1 500 photos de lui ou d'elle sur le web. Quelles sont les implications du partage parental en ligne? Dans cette présentation, la conférencière discutera des motivations incitant au partage ainsi que de la perspective des enfants quant à ce partage. Elle abordera également les enjeux éthiques, psychologiques et juridiques liés à l'exposition numérique des enfants. Elle discutera des motivations parentales, des risques pour la vie privée et l'identité numérique des enfants, ainsi que des bonnes pratiques pour un partage parental réfléchi.



Audrey-Ann Deneault, Ph. D.,
professeure adjointe au
Département de psychologie de
l'Université de Montréal et
chercheuse régulière au
CRUJeF.

Inscription



CONCOURS

Tirage d'un livre



Construction de soi et appartenance dans la transition à la vie adulte

Le processus qu'implique la transition de l'adolescence à l'âge adulte est beaucoup plus complexe que la simple atteinte de la majorité légale. Il comporte des enjeux identitaires fondamentaux qui sont abordés dans cet ouvrage sous un angle à la fois théorique et empirique. Cherchant, dans une visée globale, à mieux comprendre les réalités plurielles de la transition à la vie adulte, chaque chapitre éclaire à sa façon les défis de construction de soi et d'appartenance qui caractérisent cette période, que ce soit sur le plan des relations amoureuses et de l'intimité que sur le plan des réalités familiales et des parcours de vie marqués par la santé mentale, les traumatismes et la délinquance. Les chapitres situent également la transition à la vie adulte dans le contexte social actuel fortement teinté par l'utilisation des réseaux sociaux.

Sous la direction de Julie Marcotte et Marie-Claude Richard
Collection Devenir adulte

Participation



Webinaire

Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes - faits saillants et principales recommandations

Animation : Caroline Cellard et Julie Tremblay

10 juin – 12h à 13h



Dans le cadre de ce webinaire, les membres du comité directeur de la Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes (CSESJ) présenteront les principales conclusions et recommandations de leur rapport qui sera déposé à l'Assemblée nationale d'ici le 30 mai 2025. Afin de formuler ses recommandations, la Commission a, depuis sa création le 6 juin 2024, consulté de nombreux experts, effectué une tournée dans les écoles du Québec et tenu une consultation en ligne auprès de la population.

Invités : • Amélie Dionne, présidente et députée de Rivière-du-Loup-Témiscouata
• Enrico Ciccone, vice-président et député de Marquette
• Alexandre Leduc, membre du comité directeur et député d'Hochelaga-Maisonneuve
• Pascal Bérubé, membre du comité directeur et député de Matane-Matapédia

Inscription



Questions à l'étude par la Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes :

- Temps d'écran chez les jeunes;
- Mesures d'encadrement des écrans à l'école et sur le Web, y compris l'accès aux outils numériques d'apprentissage;
- Accès aux réseaux sociaux, y compris par les jeux vidéo;
- Cyberintimidation, y compris le partage de matériel sexuellement explicite;
- Accès des personnes mineures à la pornographie sur le Web;
- Mécanismes utilisés par certaines applications dans le but de créer une dépendance;
- Publicité destinée aux enfants sur les plateformes et les applications.

Plus d'informations sur la CSESJ :
<https://p.communications.assnat.qc.ca/cseej>

Webinaire

L'exploration de l'utilisation des médias numériques concernant la diversité chez les adolescents :

« Ce n'est pas la normalité qu'on voit sur les réseaux. »

Animation : Julie Tremblay

18 juin – 12h à 13h

Ce webinaire présente une recherche-action critique communautaire (CBPAR) réalisée en collaboration avec des jeunes du Saguenay-Lac-Saint-Jean dans le cadre du projet « Prévenir et Agir contre la désinformation et la haine concernant le genre et la sexualité chez les jeunes au Canada ». Six groupes de discussion ont été formés dans des classes régulières de secondaire 5, des écoles alternatives et deux centres de formation aux adultes. Les représentations des dynamiques amoureuses et sexuelles chez 85 jeunes de 16 à 20 ans ont été explorées au sein de ces groupes, en particulier sous l'angle des médias sociaux et des contenus numériques.

Les échanges ont révélé une forte présence de désinformation circulant sur les plateformes numériques, souvent véhiculée par des discours masculinistes et conservateurs, qui exacerbent l'anxiété et la discrimination envers les personnes de la diversité sexuelle et de genre. Ces représentations, largement diffusées sur les réseaux sociaux, nourrissent les stéréotypes et les préoccupations des jeunes vis-à-vis ces contenus.

En réponse à ces enjeux, une deuxième phase d'intervention a été développée, intégrant des ateliers expérientiels en théâtre, musique et écriture, dans le but de renforcer la flexibilité cognitive, l'ouverture et l'esprit critique des jeunes à l'égard des informations circulant sur les médias numériques.

Cette présentation propose des pistes d'action concrètes issues de ce projet pour promouvoir un climat éducatif inclusif, renforcer la cohésion sociale et contrer la désinformation numérique chez les jeunes, tout en les aidant à naviguer de manière critique et responsable dans l'univers des médias numériques.

Conférenciers :



Yann Zoldan, Ph. D.,
professeur de
psychologie au
Département des
sciences de la santé à
l'Université du Québec
à Chicoutimi,
psychologue et
psychothérapeute

Arianne Boucher,
candidate à la maîtrise sur mesure en
psychologie et travail social sur les
traumatismes infantiles à l'Université du
Québec à Chicoutimi et membre
étudiante du CRUJeF

[Inscription](#)



DÉFIS : le balado du CRUJeF



DÉFIS – « Dialogues sur l'Enfance, la Famille et l'Intervention Sociale » est le balado de vulgarisation scientifique du CRUJeF. Dans ce balado, des experts des milieux de la recherche et de l'intervention partagent leurs différents constats scientifiques et cliniques concernant les défis et enjeux d'actualité importants rencontrés par les jeunes et les familles en situation de vulnérabilité. Ils soulignent également au passage les défis et enjeux auxquels ils sont eux-mêmes confrontés dans le cadre de leurs fonctions. À l'occasion, des experts de leur situation sont aussi invités à témoigner : des jeunes et des familles ou d'autres acteurs-clés.

Série 5 – Jeunes, écrans et réseaux sociaux

Depuis la pandémie, le nombre d'heures d'utilisation du numérique a explosé dans la vie des adultes et des jeunes également. Quelles conséquences cette connexion quasi constante a-t-elle sur la santé et le développement des mineurs ? Plusieurs études ont révélé qu'une utilisation excessive des écrans et des réseaux sociaux est susceptible d'avoir des effets négatifs sur la santé des utilisateurs, tels que des problèmes de sommeil, des symptômes dépressifs ou anxieux. Chez les jeunes, on observe aussi parfois, entre autres, une diminution des compétences sociales, de la motivation à l'école et du rendement académique.

Au cours de l'année scolaire 2024-2025, les membres de la Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes ont consulté la population générale, des jeunes et de nombreux experts sur ces questions. Les enjeux suivants ont été examinés : 1) le temps consacré par les jeunes aux écrans; 2) les mesures d'encadrement du numérique à l'école et sur le web; 3) l'accès aux réseaux sociaux, y compris via les jeux vidéo; 4) la cyberintimidation, incluant le partage de matériel sexuellement explicite; 5) l'accès à la pornographie sur le web; 6) les mécanismes visant à créer une dépendance et 7) la publicité destinée aux enfants.

Cette série s'inspire des travaux de cette Commission.

Épisode 1 – Dans l'univers virtuel des ados

12 juin – 12 h

Ce premier épisode est consacré aux impacts des écrans et des réseaux sociaux sur les jeunes, principalement du point de vue des adolescents.

Les invitées sont :

Eve Pouliot, chercheuse régulière au CRUJeF, professeure en travail social à l'UQAC et cotitulaire de la Chaire de recherche VISAJ sur la vie et la santé des jeunes

Emmanuelle Parent, directrice générale du Centre pour l'intelligence émotionnelle en ligne (CIEL) et auteure du livre « Texter, publier, scroller » rapportant les propos de centaines d'ados sur le sujet

Julie Martin, directrice de l'école secondaire Sieur-de-Coulonge, en Outaouais



19 juin – 12 h

Épisode 2 – Impacts de l'utilisation excessive des écrans chez les jeunes enfants



Ce deuxième épisode aborde la question des effets de l'utilisation excessive des écrans sur le développement et la santé des enfants d'âge préscolaire et primaire, observés principalement au moment de leur entrée à l'école.

Les invités sont :

Jean-Pascal Lemelin, chercheur régulier au CRUJeF et professeur au département de psychoéducation de l'Université de Sherbrooke

Elizabeth Harvey, chercheuse collaboratrice au CRUJeF et professeure au département des sciences de l'éducation de l'Université Sainte-Anne, en Nouvelle-Écosse

Carl Duellier, président de l'Association québécoise du personnel de direction d'école (AQPDE)

Ce balado est réalisé et animé par Annie Vallachourt, conseillère en développement de la recherche au CRUJeF. Il est disponible sur le [site web du CRUJeF](#) – dans la section médiathèque, de même que sur [Spotify](#), [Youtube](#), et [Apple podcast](#).





Activité étudiante

Perspectives terrain et de recherche sur la cyberdépendance chez les jeunes Dîner-discussion

26 juin – 11h30 à 13h

Les ambassadrices étudiantes du CRUJeF invitent les étudiant.e.s de tous les cycles universitaires intéressé.e.s par la thématique du mois scientifique pour un dîner-discussion afin de se rassembler et d'échanger sur le thème de la cyberdépendance chez les jeunes. Des intervenants seront présents afin de partager leurs observations et leurs connaissances du terrain sur le sujet. Nous vous invitons à venir échanger afin de bonifier une réflexion allant **recherche et pratique**. Il s'agit aussi d'une occasion idéale pour discuter des faits marquants des activités du mois scientifique.

Inscription



Des questions?

Visitez notre site web au www.crujef.ca
ou écrivez-nous à l'adresse suivante :
crujef.ciusscn@ssss.gouv.qc.ca !