### Évaluations annuelles

Date de la  $1^{\rm re}$  communication aux parents : Au plus tard le 15 octobre

Date de remise du 2e bulletin : Au plus tard le 15 mars

Date de remise du 1er bulletin : Au plus tard le 20 novembre

Date de remise du 3e bulletin : Au plus tard le 10 juillet

		1 <sup>er</sup> cycle - Première année			
Disc	ciplines et compéten		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	nçais, langue	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
d'enseignement		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
N/-1	h	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		✓	✓
IVIAL	hématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Ang	lais, langue	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
sec	onde	Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓
	cation physique et santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
		Domaine du développement de la personne			
	ture et citoyenneté bécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		<b>✓</b>	<b>✓</b>
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
<b>✓</b>	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	· ·
	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
<b>✓</b>	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			✓
ľ	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Dance	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	mpétences autres qu	e disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				
	vailler en équipe				
	oir communiquer				✓
Exe	ercer son jugement crit	ique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes

Direction: \_\_\_\_\_\_\_ Date: 2025-10-06



Cochez les disciplines qui s'appliquent.

# Québec 🏝 🕏

## Évaluations annuelles

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Au plus tard le15 octobre

Date de remise du 1er bulletin : Au plus tard le 20 novembre

Date de remise du 2e bulletin : Au plus tard le 15 mars

Date de remise du 3e bulletin : Au plus tard le 10 juillet

		1 <sup>er</sup> cycle - Deuxième année	l <b>4</b>	l <b>4</b>	I <b>Z</b>
Disc	ciplines et compéten	ces disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
		Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
\	h á ma a ti a coa	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		✓	✓
wai	hématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Ang	lais, langue	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	<b>✓</b>	✓
sec	onde	Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓
	cation physique et santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
		Domaine du développement de la personne	-	-	
	ture et citoyenneté bécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		<b>√</b>	<b>✓</b>
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
<b>√</b>	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
•	Aito piaoliques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			✓
•	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Barise	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Co	mpétences autres qu	e disciplinaires (commentaire au bulletin)	l	l	
	janiser son travail				
	vailler en équipe				
	oir communiquer				✓
Exe	ercer son jugement crit	tique			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction: Date: 2025-10-06



Cochez les disciplines qui s'appliquent.

## École de La Pruchière

### Année scolaire 2025-2026

## Évaluations annuelles

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Au plus tard le15 octobre

Date de remise du 2e bulletin : Au plus tard le 15 mars

Date de remise du 1er bulletin : Au plus tard le 20 novembre Date de remise du 3e bulletin : Au plus tard le 10 juillet

	2 <sup>e</sup> cycle - Troisième année					
Disciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓		
a oncoignoment	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
Nath fractions	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓		
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓		
	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓		
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓		
occorido	Écrire des textes (15 %)			✓		
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	<b>√</b>	<b>✓</b>		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	<b>√</b>	<b>✓</b>		
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	<b>✓</b>		
Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓		



Dis	ciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
./	Arts plastiques  Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)			✓	✓
•	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			•
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
./	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			
V	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	
	Dance	Inventer et interpréter des danses (70 %)			✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	npétences autre	s que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				
Trav	/ailler en équipe				
Sav	oir communiquer				✓
Exe	rcer son jugement o	critique			

Direction :



Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Au plus tard le15 octobre

Date de remise du 1er bulletin : Au plus tard le 20 novembre

Date de remise du 2e bulletin : Au plus tard le 15 mars

Date de remise du 3e bulletin : Au plus tard le 10 juillet

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises à venir).

2º cycle – Quatrième année						
Disciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓		
a checignoment	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
Math for ations	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓		
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	<b>✓</b>		
	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	<b>✓</b>		
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		(20 %)  ✓  ✓  ✓  ✓	✓		
Scondo	Écrire des textes (15 %)			✓		
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	<b>√</b>	✓	<b>√</b>		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	<b>√</b>	✓	<b>✓</b>		
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	<b>✓</b>		
	Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓		



ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
	Arts (deux des quatre disciplines suivantes)				
Arta plactiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓	
Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓	
Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			-	
Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)				
Musiquo	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			(60 %)  ✓  ✓  ✓	
wusique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		<b>✓</b>		
Dance	Inventer et interpréter des danses (70 %)				
Dalise	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)				
npétences autr	es que disciplinaires (commentaire au bulletin)				
niser son travail					
Travailler en équipe					
Savoir communiquer				✓	
Exercer son jugement critique					
6	niser son travail ailler en équipe ir communiquer	Arts plastiques    Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)   Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)   Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   Inventer et interpréter des danses (70 %)   Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   Inventer et interpréter des danses (70 %)   Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   Inventer et interpréter des commentaire au bulletin)   Inventer et que disciplinaires (commentaire au bulletin)   Inventer et quipe   Inventer	Arts plastiques  Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)  Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  Inventer et interpréter des danses (70 %)  Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  Inventer et interpréter des danses (70 %)  Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  Inpétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)  niser son travail  ailler en équipe  ir communiquer	Arts plastiques  Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  Art dramatique  Art dramatique  Musique  Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)  Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  Inventer et interpréter des danses (70 %)  Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  Inventer et interpréter des danses (70 %)  Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  Inventer et interpréter des danses (70 %)  Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  Inventer et interpréter des danses (70 %)  Apprécier des œuvres danses (70 %)  Apprécier des œuvres danses (70 %)  Inventer et interpréter des danses (70 %)  Apprécier des œuvres danses (70 %)  Apprécier des œuvres danses (70 %)  Inventer et interpréter des danses (70 %)  Apprécier des œuvres danses (70 %)  Apprécier des œuvres danses (70 %)  Apprécier des œuvres danses (70 %)	

Direction:



## École de La Pruchière

Année scolaire 2025-2026

## Évaluations annuelles

Date de la  $1^{\rm re}$  communication aux parents : Au plus tard le 15 octobre

Date de remise du 2e bulletin : Au plus tard le 15 mars

Date de remise du 1er bulletin : Au plus tard le 20 novembre

Date de remise du 3e bulletin : Au plus tard le 10 juillet

3e cycle - Cinquième année						
Disciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓		
a choolghomon	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
Mathématicus	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓		
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓		
	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓		
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓		
30001140	Écrire des textes (20 %)		<b>✓</b>	✓		
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	<b>~</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<b>√</b>	<b>√</b>	✓		
	Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓		



Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
	Arts (deux des quatre disciplines suivantes)						
	Anto alontono	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	<b>√</b>		
<b>✓</b>	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓		
	Aut dus au t'eur	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)					
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					
_	Musicus	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			✓		
•	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓		
	Dance	Inventer et interpréter des danses (70 %)					
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					
Coı	npétences autr	es que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Orga	aniser son travail						
Trav	ailler en équipe						
Savo	oir communiquer				✓		
Exe	cer son jugement c	ritique					

Direction:

## École de La Pruchière

Évaluations annuelles

Année scolaire

2025-2026

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : Au plus tard le15 octobre

Date de remise du 2e bulletin : Au plus tard le 15 mars

Date de remise du 1er bulletin : Au plus tard le 20 novembre

Date de remise du 3e bulletin : Au plus tard le 10 juillet

#### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en **mai** ainsi qu'en **juin** (dates précises à venir).

### Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés

#### Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

Toodadio dito didadioni problemo mathematique						
	3e cycle - Sixième année					
Disciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓		
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓		
d choolghomon	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓		
Nachla á na ations a	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓		
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓		
	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓		
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓		
SCCONGC	Écrire des textes (20 %)			✓		
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	<b>✓</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	<b>√</b>		
	Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		<b>✓</b>	<b>✓</b>		



Dis	ciplines et compétences disciplinaires			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
	A who in location to a	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
V	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
1	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)			✓
V	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Dance	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	npétences autr	es que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Orga	aniser son travail				
Trav	Travailler en équipe				
Savo	Savoir communiquer				
Exer	cer son jugement c	ritique			

Direction