

Respect de soi

JE M'HABILLE DE FAÇON APPROPRIÉE ET SELON LA TEMPÉRATURE

- ✧ Pour être confortable
- ✧ Pour prendre soin de moi
- ✧ Car il y a des tenues adaptées pour faire du sport, sortir avec sa famille et aller à l'école

J'APPORTE DES ALIMENTS SAINS

- ✧ Pour prendre soin de ma santé

JE PRENDS SOIN DE MON HYGIÈNE PERSONNELLE

- ✧ Pour avoir une image positive de moi
- ✧ Pour être accepté des autres

Respect des autres

J'APPLIQUE LES CONSIGNES DONNÉES PAR TOUS LES INTERVENANTS DE L'ÉCOLE

- ✧ Parce que c'est le travail des adultes de m'aider et de me guider

JE M'EXPRIME AVEC DES PAROLES ET DES GESTES BIENVEILLANTS

- ✧ Pour vivre dans un climat agréable
- ✧ Pour entretenir des belles relations avec les autres

Code de vie



Respect de l'environnement

JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL ET DU MOBILIER, QU'ILS M'APPARTIENNENT OU QU'ILS ME SOIENT PRÊTÉS

- ✧ Pour utiliser du matériel en bon état
- ✧ Pour avoir les outils nécessaires afin de bien travailler

JE GARDE LES LIEUX PROPRES ET JE PORTE DES CHAUSSURES D'INTÉRIEUR POUR CIRCULER DANS L'ÉCOLE

- ✧ Pour vivre dans un milieu agréable, propre et accueillant

Sécurité

J'AI UN COMPORTEMENT SÉCURITAIRE EN TOUT TEMPS

- ✧ Pour assurer ma sécurité et celle des autres
- ✧ Pour faire preuve de civisme
- ✧ Pour avoir du plaisir à l'école

J'AVERTIS UN ADULTE SI JE SUIS TÉMOIN D'UNE SITUATION PROBLÉMATIQUE

- ✧ Pour assurer la sécurité de tous

JE RESPECTE L'AIRE DE JEUX DES AUTRES, LES RÈGLES ET LES LIMITES DE LA COUR D'ÉCOLE

- ✧ Pour éviter les accidents
- ✧ Pour jouer en sécurité

Déplacements

JE SUIS CALME DANS LES RANGS, LES DÉPLACEMENTS ET JE CIRCULE À DROITE

- ✧ Pour favoriser une circulation fluide et sécuritaire
- ✧ Pour préserver un climat propice aux apprentissages

JE RESPECTE LES HEURES D'ARRIVÉE ET DE DÉPART DE L'ÉCOLE

- ✧ Pour assurer ma sécurité

AU SON DE LA CLOCHE, JE ME DIRIGE CALMEMENT

- ✧ Pour profiter du temps qui m'est alloué
- ✧ Pour vivre chaque activité

JE GARDE MA BICYCLETTE À L'ENDROIT PRÉVU

- ✧ Pour dégager les entrées

Réussite

JE FAIS LE TRAVAIL DEMANDÉ PAR LES ENSEIGNANTS

- ✧ Pour apprendre et me donner toutes les chances de réussir

J'APPORTE À L'ÉCOLE UNIQUEMENT LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- ✧ Pour éviter les distractions et les transactions

J'AI LE MATÉRIEL REQUIS EN CLASSE

- ✧ Pour bien faire mon travail

Dans le but d'offrir un milieu de vie agréable et bienveillant pour tous, ce code de vie, approuvé par le conseil d'établissement, prône les valeurs de notre établissement :

Respect de soi, des autres
et de l'environnement

Persévérance

Civisme

Épanouissement
personnel

Sens des
responsabilités

Lexique

Civisme : Respect des règles acceptées en société. Discipline destinée à préparer les élèves et leur rôle de citoyen.

Conflit : Opposition ou désaccord entre deux ou plusieurs personnes.

Violence : Manifestation de force (verbale, physique, écrite, physique, psychologique, sexuelle) exercée sur un individu dans le but de faire tort, de blesser ou de dominer.

Intimidation : Paroles ou gestes à caractère répétitif sur une longue période dans un contexte d'inégalité ayant pour effet d'engendrer un sentiment de détresse chez la victime en la plaçant à l'écart ou en la persécutant.

Les interventions visent à conscientiser, éduquer et arrêter le comportement inadéquat.

LISTE DES MANQUEMENTS GRAVES	MESURES ÉDUCATIVES POSSIBLES	CONSÉQUENCES POSSIBLES SELON LA GRAVITÉ DE LA SITUATION
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Refus d'obéir ✧ Agression physique ✧ Agression verbale ✧ Désorganisation volontaire des activités de la classe qui entraîne un changement à l'horaire ✧ Vandalisme ✧ Menaces, intimidation, violence ✧ Vol ✧ Tout autre geste jugé comme un manquement grave par la direction et les enseignants. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Réflexion ✧ Geste réparateur ✧ J'écris ou je dessine un mot d'excuse. ✧ Je remplace le matériel endommagé ou perdu. ✧ Je fais du travail communautaire dans l'école. ✧ Je reprends le temps perdu. ✧ Je perds des privilèges. ✧ Je pratique l'habileté jusqu'à ce qu'elle soit acquise. ✧ Je reprends le geste de façon convenable. ✧ Je trouve des qualités à la personne que je n'ai pas respectée. ✧ J'observe les autres jouer en sécurité sur mon temps de récréation. ✧ Je reprends le travail non fait. ✧ Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Appel aux parents ✧ Rencontre avec les parents et la direction ✧ Suspension à l'interne ✧ Suspension à l'externe ✧ Etc.
<p>LISTE DES MANQUEMENTS MINEURES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Retard ✧ Devoir non fait ✧ Courir dans le corridor ✧ Tout autre geste jugé comme un manquement mineur par la direction et les enseignants. 		
<p>Après des interventions éducatives, un adulte de l'école communique avec mes parents pour les informer de la difficulté rencontrée.</p>		<p>La direction se réserve le droit de déterminer la conséquence selon la gravité ou le caractère répétitif du geste</p>

*À noter que le cellulaire est interdit là où se dispensent les cours, au service de garde et sur la cour de récréation (sauf avec entente avec l'enseignement pour une utilisation pédagogique). Si celui-ci est apporté à l'école, il doit être fermé et rangé dans le sac à dos de l'enfant. Des exceptions peuvent avoir lieu pour des raisons médicales. Par exemple, pour un enfant diabétique qui doit suivre sa glycémie avec cet outil.



Code de vie

COUPON À RETOURNER À L'ÉCOLE

Vous retournez cette feuille à l'école et vous conservez le code de vie à la maison.

ÉLÈVE : _____

J'ai pris connaissance des règles du code de vie et je m'engage à assumer les conséquences liées à mon comportement.

PARENT : _____

J'ai pris connaissance que le code de vie s'applique à mon enfant afin d'offrir un milieu bienveillant et sécuritaire à mon enfant.

DIRECTION : _____

J'ai pris connaissance de l'acceptation du code de vie et je m'engage à favoriser un climat sain, agréable et propice aux apprentissages.